



# Význam štúdia matematiky pre znalostnú ekonomiku

---

PaedDr. Júlia Záhorská, PhD.  
jzahorska@ukf.sk



---

## Obsah

### Úvod

### 1 Teoretické východiská

#### 1.1 Kontrola a hodnotenie vo vyučovacom procese

#### 1.2 História hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

#### 1.3 Špecifiká hodnotenia v matematike

#### 1.4 Funkcie kontroly vyučovacieho procesu a kritériá hodnotenia

### 2 Matematika v maturitnej skúške

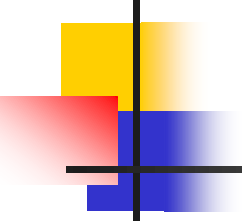
#### 2.1 Postavenie matematiky v stredoškolskom vzdelávaní na území Slovenska z historického aspektu

#### 2.2 Matematika v maturitnej skúške krajín EÚ

#### 2.3 Maturitná skúška z matematiky a pracovná kariéra

### 3 Záver

### 4 Zoznam bibliografických odkazov

- 
- 
- Zákon č. 245 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (1. 9. 2008) školská reforma
  - Cieľ práce - potvrdiť, alebo vyvrátiť tvrdenie, že povinná maturitná skúška z matematiky vedie ku kvalitnejšiemu vzdelaniu, ktorého výsledkom je úspešnejšia pracovná kariéra.



---

Kontrola vyučovacieho procesu sa skladá z činností:

- 1.** Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu - **preverovanie** alebo **skúšanie** žiakov, v podstate meranie ich výkonu.
- 2.** Posúdenie výsledkov vyučovacieho procesu - **hodnotenie** žiakov. Jeho podstatou je porovnanie výsledkov činnosti žiaka s určenými požiadavkami, vzormi, normami, štandardami alebo s vlastnými predchádzajúcimi výsledkami.



## Metódy a formy hodnotenia žiakov (I. Turek)

---

- rozlišujúce hodnotenie (NR), overujúce hodnotenie (CR), individualizované hodnotenie
- priebežné, záverečné
- formatívne, sumatívne
- formálne, neformálne
- interné, externé
- hodnotenie priebehu, hodnotenie výsledku činnosti



## Postavenie matematiky v stredoškolskom vzdelávaní na území Slovenska z historického aspektu

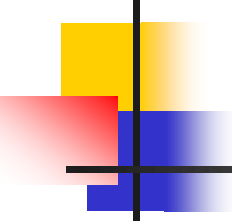
---

I. a II. Ratio educationis (1777, 1806, školský zákon) - matematika jedným z predmetov vyučovaných na gymnáziách.

Ukončenie štúdia na gymnáziách - záverečné skúšky, zahŕňali aj tézy z matematiky. Postavenie matematiky v predmetoch záverečných skúšok však nebolo významné.

1849 – 1870: Štúdium na gymnáziu sa ukončovalo maturitnou skúškou, súčasťou písomnej i ústnej časti maturitnej skúšky boli otázky z matematiky.

Slovenské gymnáziá matičného obdobia (Revúcke, v Turčianskom Svätom Martine a v Kláštore pod Znievom) - štúdium sa ukončovalo maturitnou skúškou. Súčasťou jej písomnej i ústnej časti boli aj otázky z matematiky.

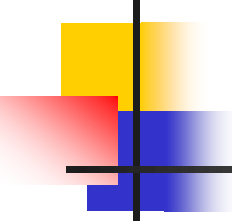


---

Malý školský zákon (1922) - do roku 1945 maturitné skúšky - skúšky dospelosti (úplné SŠ). V písomnej časti bola skúška z vyučovacieho jazyka a jedného cudzieho jazyka alebo deskriptívnej geometrie.

1945 – 1948: písomná skúška z vyučovacieho jazyka, cudzieho jazyka a ďalšieho cudzieho jazyka alebo deskriptívnej geometrie. Ústna skúška sa konala povinne zo slovenského (českého) jazyka, vlastivedy a cudzieho jazyka alebo matematiky. Jeden predmet si volil kandidát a jeden mu bol určený skúšobnou komisiou.

Po r. 1948: písomná časť – vyuč. jazyk a ruský jazyk, ústna skúška - rovnaké jazyky ako na písomnej a matematika alebo na odborných školách povinný alebo voliteľný odborný predmet a ďalší voliteľný predmet.



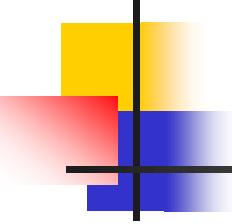
---

1976 – 1991 - matematika – povinný maturitný predmet

1991 - 2004 písomná a ústna skúška z vyuč. jazyka a literatúry, ústna skúška z matematiky alebo z cudzieho jazyka, ústna skúška z ďalších dvoch voliteľných predmetov podľa vlastného výberu

2004 – 2008: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk a dva ďalšie voliteľné predmety (úrovne A,B,C)





---

Po roku 2008, po spustení školskej reformy, maturitnú skúšku na gymnáziu tvoria štyri predmety: slovenský jazyk a literatúra, povinný predmet zo skupiny predmetov cudzí jazyk, voliteľný predmet zo skupiny prírodovedných alebo spoločenskovedných alebo ostatných predmetov, ďalší voliteľný predmet. Matematika sa tak stáva jedným z voliteľných prírodovedných predmetov maturitnej skúšky, do skupiny patrí spolu s biológiou, fyzikou, chémiou a informatikou.



---

## Krajiny EÚ a niektoré ďalšie krajiny:

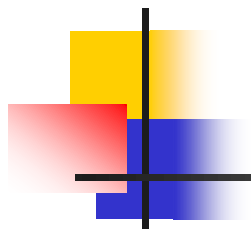
- približne v polovici krajín je matematika povinným predmetom maturitnej skúšky
- niektoré krajiny majú maturitnú skúšku z matematiky iba v určitých študijných odboroch (Rakúsko, Taliansko, Holandsko, Luxembursko, Rumunsko), ale podiel študentov tejto kategórie môže byť vysoký (Holandsko - 85 %, Luxembursko - 90 %)
- matematika voliteľným predmetom - Bulharsko, Estónsko, Litva, Malta, Slovensko, Fínsko, Škótsko a Nórsko,
- Španielsko a Turecko - nekonajú sa žiadne skúšky na konci stredoškolského štúdia z matematiky, ale vysoké školy robia prijímacie skúšky



## Maturitná skúška z matematiky a pracovná kariéra

---

- Z našich zistení vyplýva, že približne polovica sledovaných úspešných ľudí nematurovala z matematiky.
- Nezistili sme podmienenosť úspešnej pracovnej kariéry tým, či respondent absolvoval, alebo neabsolvoval maturitnú skúšku z matematiky.



Ďakujem za pozornosť